
이공계 대학원생 처우 개선을 위한 설문조사

작성자: 천봉환(MATERIC)

조사대상: 국내 이공계 관련 석박사과정 전일제 대학원생

조사주관: 기계.건설공학연구정보센터(MATERIC)

조사방법: SciON 온라인 설문조사

조사기간: 2019년 8월 20일 ~ 9월 8일(20일간)

소요시간: 64문항, 약 10분 소요

분석대상: 설문응답자 1,330명 중 기계공학 110명

[#3. 소통참여(기계공학) / 설문조사 결과]

이공계 기계공학 분야 소통·참여 부문에 지도교수와 연구실 구성원들이 다함께 참석하는 랩미팅은 자유로운 의견개진이 가능한 분위기입니까 항목과 관련해서 어느 정도 자유로운 분위기이다(50%) 응답이 가장 높게 나타났고, 그리고 고민에 관해서 지도교수와 어디까지 상의할 수 있다고 생각합니까 항목과 관련해서는 연구/교육뿐만 아니라 연구실 생활 전반에 대해서 상의할 수 있다(45%) 응답이 가장 높게 나타났다.

연구실에서 지도교수와 구성원들 간의 갈등이 자주 발생하는 편입니까 항목에서는 자주 발생한다(15%), 종종 발생한다(22%) 응답이 있었고, 연구실 내 갈등의 원인으로 구성원간의 성격 차이(34%) 및 연구 외적인 업무 분담의 문제(32%)가 높게 나타났다. 이 항목에서 사람 관계의 문제가 중요하고, 두각을 나타내는 것을 확인할 수 있었다.

대학원 과정 중 애로사항이 발생했을 때 상담할 수 있는 학과 차원의 제도적 절차나 프로그램이 있느냐 항목에서 모르겠다(47%) 응답이 가장 높게 나타났고, 연구실에서 해결할 수 없는 갈등이 생겼을 경우 소속 대학의 인권센터 혹은 상담센터 등을 통해 해결해 볼 생각이 있느냐 항목에서는 있다, 없다 각각 32%로 높게 나타났다. 위의 항목에 대한 답변을 통해서 대학원 과정 중 갈등 해결과 관련해서 고민하는 부분이 많이 느껴진다. 또한 대학원생이 대학(원)제도에 대한 의견을 개진할 통로나 기회가 확보되어 있다고 생각하는가 항목에서는 없다(52%) 응답이 가장 높게 나타났다. 이러한 결과로 보았을 때 각자간의 소통과 참여가 필요시 된다고 보여진다.

44 문항 대학원 생활 중 [소통/참여] 관점에서 대학이나 학과에서 해주었으면 하는 것을 워드 클라우드 시각화를 통해 교수와의 소통의 지수가 높게 나왔는데 그런 측면에서 소통이 중요함을 확인할 수 있었다.

#32. 지도교수와 연구실 구성원들이 다함께 참석하는 랩미팅은 자유로운 의견개진이 가능한 분위기입니까?

- 1) 매우 자유로운 분위기이다. 20명 (18%)
- 2) 어느 정도 자유로운 분위기이다. 55명 (50%)
- 3) 별로 자유로운 분위기가 아니다. 20명 (18%)
- 4) 자유로운 분위기가 전혀 아니다. 13명 (12%)
- 5) 전체 랩미팅을 하지 않는다. 2명 (2%)

#33. 연구실 동료 간(선배, 동기, 후배 등)에 갈등이 자주 발생하는 편입니까?

- 1) 자주 발생한다. 4명 (4%)
- 2) 종종 발생한다. 33명 (30%)
- 3) 거의 발생하지 않는다. 53명 (48%)
- 4) 전혀 발생하지 않는다. 20명 (18%)

#34. 연구실에서 지도교수와 구성원들 간의 갈등이 자주 발생하는 편입니까?

- 1) 자주 발생한다. 16명 (15%)
- 2) 종종 발생한다. 24명 (22%)
- 3) 거의 발생하지 않는다. 53명 (48%)
- 4) 전혀 발생하지 않는다. 17명 (15%)

#35. 연구실 내 갈등의 원인은 주로 무엇입니까? (복수선택 가능)

- 1) 갈등이 거의 없다. 41명 (37%)
- 2) 구성원 간 연구 실적 credit 분배 문제 7명 (6%)
- 3) 학위논문 또는 연구 실적에 대한 지도교수의 불공정 평가 10명 (9%)
- 4) 연구실 내 선후배 관계에 따른 위계질서 문제 17명 (15%)
- 5) 연구 외적인 업무 분담의 문제 35명 (32%)
- 6) 불평등한 인건비 지급 문제 17명 (15%)
- 7) 지도교수의 편애 10명 (9%)
- 8) 구성원간의 성격 차이 37명 (34%)
- 9) 학연, 지연 등에 따른 편가르기 1명 (1%)
- 10) 폭언, 폭행 등 인권 침해 1명 (1%)
- 11) 랩비 강요, 잘못된 영수증 처리 등 규정을 위반하는 행위의 지시 5명 (5%)
- 12) 명확한 연구실 규정 부재로 상호 역할과 책무에 대한 이해 차이 20명 (18%)
- 13) 기타 7명 (6%)

#36. 귀하는 연구실 동료의 연구주제와 연구 방법에 대해 얼마나 알고 있습니까?

- 1) 매우 잘 알고 있다. 18명 (16%)
- 2) 어느 정도 알고 있다. 71명 (65%)
- 3) 잘 모르고 있다. 19명 (17%)
- 4) 전혀 모르고 있다. 2명 (2%)

#37. 대학원생활 전반에 관해서 지도교수와 논의를 해야 할 경우 부담이 있습니까?

- 1) 부담이 매우 크다. 28명 (25%)
- 2) 부담이 조금 있다. 36명 (33%)
- 3) 부담이 적은 편이다. 39명 (35%)
- 4) 부담이 전혀 없다. 7명 (6%)

#38. 귀하의 고민에 관해서 지도교수와 어디까지 상의할 수 있다고 생각합니까?

- 1) 연구/교육만 상의할 수 있다. 34명 (31%)
- 2) 연구/교육뿐만 아니라 연구실 생활 전반에 대해서 상의할 수 있다. 49명 (45%)
- 3) 연구/교육, 연구실 생활과 함께 개인 사생활 고민까지 상의할 수 있다. 13명 (12%)
- 4) 어떤 부분도 상의할 수 없다. 14명 (13%)

#39. 대학원 과정 중 애로사항이 발생했을 때 상담할 수 있는 학과 차원의 제도적 절차나 프로그램이 있습니까?

- 1) 있다. 18명 (16%)
- 2) 없다. 40명 (36%)
- 3) 모르겠다. 52명 (47%)

#40. 연구실에서 귀하가 해결할 수 없는 갈등이 생겼을 경우 소속 대학의 인권센터 혹은 상담센터 등을 통해 해결해 볼 생각이 있습니까?

- 1) 중재/상담 센터가 없다. 11명 (10%)
- 2) 생각이 있다. 35명 (32%)
- 3) 생각이 없다. 35명 (32%)
- 4) 모르겠다. 29명 (26%)

(전공별-기계공학) - 전체 788명 중 64명 설문참여

#40-1. 인권/상담 센터를 이용하지 않거나 판단이 서지 않는 주된 이유는 무엇입니까?

- 1) 신분 노출 등 신뢰할 수 없기 때문이다. 22명 (34%)
- 2) 해결/중재 의지가 부족하다고 생각하기 때문이다. 15명 (23%)
- 3) 구성원의 전문성이 부족하다고 생각하기 때문이다. 3명 (5%)
- 4) 연구실 동료들에게 피해가 갈까 염려되기 때문이다. 15명 (23%)
- 5) 기타 9명 (14%)

#41. 대학원생이 대학(원)제도에 대한 의견을 개진할 통로나 기회가 확보되어 있다고 생각합니까?

- 1) 있다. 15명 (14%)
- 2) 없다. 52명 (47%)
- 3) 모른다. 43명 (39%)

(전공별-기계공학) - 전체 190명 중 15명 설문참여

#41-1. 의견을 개진할 통로가 있다면 어떤 경로가 있습니까? (복수응답 가능)

- 1) 대학원총학 6명 (40%)
- 2) 대학원생 노조 2명 (13%)
- 3) 의견 수렴을 위해 마련된 학내 공간과 제도 6명 (40%)
- 4) 국가 행정/입법부서 (교육부, 감사실, 인권위, 국회 등) 2명 (13%)
- 5) 대학원 관련 인터넷 커뮤니티(SNS 포함) 5명 (33%)
- 6) 언론기관 0명 (0%)
- 7) 기타 1명 (7%)

#42. 의견을 개선할 통로가 있다면 활용하실 의향이 있습니까?

- 1) 있다. 66명 (60%)
- 2) 없다. 18명 (16%)
- 3) 모르겠다. 26명 (24%)

#42-1. 없다면 그 주된 이유가 무엇입니까?

- 1) 참여해도 바뀌지 않는다고 생각해서 11명 (61%)
- 2) 지도교수나 학과에서 알게 되는 것이 불안해서 2명 (11%)
- 3) 연구실 동료에게 피해가 갈까 염려되어서 1명 (6%)
- 4) 시간적 여유가 없거나 개인 시간이 빼앗긴다고 생각해서 2명 (11%)
- 5) 귀찮아서 0명 (0%)
- 6) 기타 2명 (11%)

#43. 대학원 생활 중 [소통/참여] 관점에서 종합적인 만족도는 어느 정도입니까?

- 1) 매우 만족 7명 (6%)
- 2) 만족 22명 (20%)
- 3) 보통 56명 (51%)
- 4) 불만족 14명 (13%)
- 5) 매우 불만족 11명 (10%)

#44. 대학원 생활 중 [소통/참여] 관점에서 대학이나 학과에서 해주었으면 하는 것이 있으면 작성해 주세요(워드 클라우드 시각화).

